Силлабус
«Сапа саласындағы жобалық менеджмент негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10111 «Қоғамдық денсаулық» білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	**Пән коды:** SSZhMN 3219	1.6	**Оқу жылы:** 2025 - 2026
1.2	**Пәннің атауы:** Сапа саласындағы жобалық менеджмент негіздері	1.7	**Курсы:** 3
1.3	**Реквизитке дейінгі:** «Мамандыққа кіріспе», «Қоғамдық денсаулық негіздері»	1.8	**Семестрі:** 5
1.4	**Реквизиттен кейінгі:** «Денсаулық сақтаудағы HR – менеджмент», «Медициналық қызметкерлер сапасы жүйесінде -гі тәуекелдерді анықтау және талдау»	1.9	**Кредит саны (ECTS):** 6
1.5	**Циклі:** БП	1.10	**Компоненті:** ЖК

2.	**Пәннің мазмұны**
	Жобаның анықтамасы. Оның негізгі сипаттамалары мен өлшемдері. Жобалық қызмет элементтері. Жобаларды жіктеу. Жобалау алдындағы талдаудың әдіснамасы мен әдістемесі (жағдайды талдау). Жобаның интеграциясын (мазмұнын) басқару. Жоба ресурстарын жұмылдыру. Жобаның уақыты мен құнын басқару. Жобаның сапасы мен тәуекелдерін басқару. Команда мен жоба коммуникацияларын басқару. Жобаның мониторингі. Өзгерістерді басқару және жобаны аяқтау. Халық денсаулығы саласындағы зерттеулер.

3.	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)

4.	**Пәннің мақсаты**
	Пәннің мақсаты: білім алушыларда жобаның сапасын басқару, бақылау жүргізу және жобаның сапасын арттыру бойынша шаралар қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сапаның негізгі аспектілерін, сапа менеджментінің қазіргі тұжырымдамасының принциптерін анықтау, жобаларды басқару сапасын қамтамасыз етудің негізгі процестері, сапаны алдын-ала, ағымдағы және қорытынды бақылаудың ерекшеліктері, жоспарланған іс-шаралардың орындалуы, жобаның орындалу сапасын бақылауға бағытталған.

5.	**Пәнді оқытудың соңғы нәтижелері**
ОН 1	Тәжірибеде заманауи менеджменттің сипаттамалық белгілерін, оның даму тарихын, басқару шешімдерін қабылдау теориясының негізін, стратегиялық менеджменттің негізін, еңбекті ынталандыру жүйесін, тәуекелдерді басқару негізін қолданады
ОН 2	Қолда бар және жиналған кәсіби ақпаратты талдайды, баламаларды қалыптастырады және жобаларды басқару бойынша негізделген қорытындылар жасайды
ОН 3	Жоба бойынша процестер мен білім салаларын талдайды, жобаның өмірлік циклінің фазаларын, сондай-ақ бастамашылық процестерді, жоспарлауды, жобаны іске асырумен байланысты проблемаларды анықтауды, мониторингті ашады
ОН 4	Жобаның тәуекел карталарының құрылымы, тәуекелдердің пайда болу ықтималдығын және олардың салдарын анықтау, тәуекелдердің сапалық және сандық талдауын жүргізу,

	жоба тәуекелдерінің дәрежесін төмендету шараларын қарастыру мақсаттары мен әдістерін таңдауды негіздейді	
ОН 5	Командада жұмыс істеудің кәсіби қабілеттерін көрсетеді, жоба тобының басқа мүшелерімен тез және оңай байланыс орнатады, өз көзқарасын сауатты түрде жеткізеді және мәселелерді шешудің жолдары мен тәсілдерін ұсынады	
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	РО 2 РО 3 РО 4	ОН 2 Қоғамдық денсаулық сақтау және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы бойынша мақсат қою және практикалық міндеттерді шешу үшін денсаулық сақтау мекемелері мен персоналды басқаруды ұйымдастырудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолданады.
	РО 5	ОН 3 Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, кәсіби қызмет барысында оқиды және денсаулыққа қолданылатын білім мен практикалық дағдыларды құруға және таратуға ықпал етеді.
	РО 1	ОН 14 Ғылыми білімді қолдана отырып, халықтың денсаулығын сақтау саласында зерттеулер жүргізуге қабілетті.

6.	**Пән туралы толық ақпарат**				
6.1	Кафедраның орналасқан жері: Әл-Фараби алаңы 3, ОҚМА № 4 оқу ғимараты, 2-і қабат, ауд. 1-14, www.ukma.kz				
6.2	Сағат саны: 180	Дәріс	Тәжіриб. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		12	48	18	102

7.	**Оқытушылар туралы мәлімет**		
№	Аты-жөні	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық адресі
1.	Байжан Бейсенбайұлы Тұрсынбаев	Магистр, оқытушы	bai_jan_95@mail.ru

8. Тақырыптық жоспар

Апта/ күн	**Тақырып атауы**	**Пәннің қысқаша мазмұны**	**Пәннің ОН**	**Сағат саны**	**Оқыту технология сының формасы / әдістері**	**Бағалау әдістері/ формалары**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	**Дәріс.** Жобаны басқарудағы негізгі түсініктер.	Жоба басқару объектісі ретінде. Жобаның классификациялары мен сипаттамалары. Инновациялық жобаның өмірлік циклі және фазалары. Инновациялық жобаның қатысушылары. Инновациялық жобаны басқару процесі және инновациялық құрылымы. Инновациялық	РО 1	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары

		жобаларды басқару функциялары және бағалау критерийлері.				
	Тәжірибелік сабақ. Жоба басқару объектісі ретінде. Жобаның классификациялары мен сипаттамалары. Инновациялық жобаның өмірлік циклі және фазалары.	Инновациялық жобаның қатысушылары. Инновациялық жобаны басқару процесі және инновациялық құрылымы. Қазақстан Республикасындағы инвестициялық қызметті реттейтін негізгі заңнамалық актілер.	РО 1	3	Ауызша сұрау; Жағдайлық есептерді шешу; Топтық жұмыс	Тексеру парағы, Жазбаша бақылау, Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ/БӨЖ Инвестициялық қызметті басқарудың теориялық негіздері БӨЖ тапсырмасы: 1.Инвестициялық теорияларды талдау 2.Инвестициялық портфельді талдау 3.Тәуекелдерді және оларды басқаруды зерттеу 4. Әр түрлі инвестициялық құралдарды салыстыру	- инвестицияларды басқарудың негізгі түсініктері; - инвестициялық процесс және инвестициялық қызмет; - инвестициялық қызметтен әсер ету түрлері.	РО 1	1/6	Презентация; Глоссарий; Ғылыми мақаланы талдау немесе тақырып бойынша 1-2 парақ көлемінде эссе жазу.	Тексеру парағы
2	**Дәріс.** Инновациялық және инновациялық жобалар.	Фирмалардың инновациялық белсенділігі және бәсекеге қабілеттілігі. Инновациялардың классификациясы. Инновациялық жобаны басқарудың әдістері мен тәсілдері. Инновациялық жобаларды басқару технологиялары	РО 2 РО 3 РО 4	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік	Инвестициялық циклдің	РО 2	3	Ауызша	Тексеру

	сабақ. жобаны әзірлеу кезеңдері . Инвестициялық жобаның негізгі қатысушылары.	негізгі кезеңдері және олардың сипаттамасы. Жобалық талдаудың мәні, іскерлік жағдайларды талдау.	РО 3 РО 4		сұрау; Жағдайлық есептерді шешу; Топтық жұмыс	парағы, Жазбаша бақылау, Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ/БӨЖ Бизнес жоспарлау . Бизнес-жоспардың мазмұны. Бизнес-жоспар құру кезінде өнімдер мен нарықтарды таңдау және талдау әдістері. БӨЖ тапсырмасы: 1.Бизнес-жоспарды әзірлеу 2.Нарықты талдау 3.Нарықты және тауарларды талдау әдістері	Өнімді таңдау және бәсекелестік стратегиясы. Нарықты бағалау. Бәсекелестерді бағалау.	РО 2 РО 3 РО 4	1/6	Презентация; Глоссарий; Ғылыми мақаланы талдау немесе тақырып бойынша 1-2 парақ көлемінде эссе жазу.	Тексеру парағы
3	**Дәріс.** Инновациялық жобаларға инвестиция салу.	Инновациялық инвестицияның негізгі міндеттері мен көздері. Инновациялық жобаның бизнес-жоспарының мәні. Коммерциялық инвестициялық банктер инвестициялық венчурлық қорлар. Инновациялық қорлар. Ғылыми зерттеулер мен технологияларды қолдаудың халықаралық бағдарламалары. Халықаралық қайырымдылық қорлары. Инновациялық процесте зияткерлік меншікті қорғау	РО 2 РО 3 РО 4	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Инновациялық	Инвестициялық венчурлық қорлар. Инновациялық қорлар.	РО 2 РО 3 РО 4	3	Ауызша сұрау; Жағдайлық	Тексеру парағы, Жазбаша

	жобаның бизнес-жоспарының мәні. Коммерциялық инвестициялық банктер.	Ғылыми зерттеулер мен технологияларды қолдаудың халықаралық бағдарламалары. Халықаралық қайырымдылық қорлары. Инновациялық процесте зияткерлік меншікті қорғау			есептерді шешу; Топтық жұмыс	бақылау, Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ/БӨЖ Инвестициялық жобаның тиімділігі туралы түсінік. БӨЖ тапсырмасы: 1.Тәуекелдерді бағалау 2.Сценарийді талдау 3.Баламалы жобаларды бағалау	Коммерциялық (қаржылық), бюджеттік және экономикалық тиімділік көрсеткіштері. Инвестициялық жобаны таңдаудағы қаржылық-экономикалық бағалаудың рөлі. Инвестициялық жобаны бағалау әдістерінің классификациясы.	РО 2 РО 3 РО 4	1/6	Презентация; Глоссарий; Ғылыми мақаланы талдау немесе тақырып бойынша 1-2 парақ көлемінде эссе жазу.	Тексеру парағы
4	**Дәріс .** Жобаны басқарудың тарихи аспектілері.	Жобалық менеджменттің пайда болуының алғы шарттары. Жобаларды басқарудың қазіргі концепциясының тарихы. Жобаның өмірлік циклі.	РО 1	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Жобалық менеджменттің пайда болуының алғы шарттары.	Жобаларды басқарудың қазіргі концепциясының тарихы. Жобаның өмірлік циклі.	РО 1	3	Ауызша сұрау; Жағдайлық есептерді шешу; Топтық жұмыс	Тексеру парағы, Жазбаша бақылау, Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ/БӨЖ Инновация және инвестиция түрі бойынша шаруашылық жүргізуші субъектілердің жіктелуі . БӨЖ тапсырмасы:	Кәсіпорынның жаңашылдық деңгейін бағалау және олардың классификациясы . Нарықтағы шаруашылық жүргізуші субъектілердің жағдайына әсер ететін сыртқы орта факторлары. Сыртқы	РО 1	1/5	Презентация; Глоссарий; Ғылыми мақаланы талдау немесе тақырып бойынша 1-2 парақ көлемінде эссе жазу.	Тексеру парағы

	1.Инновациялар мен инвестициялар стратегияларын талдау 2.Экономикаға әсерін зерттеу 3.Ұсынымдарды әзірлеу	орта жағдайларына және инвестициялық тартымдылыққа байланысты нарықтағы кәсіпорындардың мінез-құлқын талдау.				
5	**Дәріс.** Инвестициялық жобаны сараптау және бағалау.	Инвестициялық жобаны талдау мен бағалаудың мәні мен қажеттілігі. Инвестициялық жобаның кешенді сараптамасы. Техникалық талдау Коммерциялық талдау. Институционалдық талдау. Экологиялық талдау. Қаржылық талдау. Экономикалық талдау.	РО 2 РО 3 РО 4	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Инвестициялық жобаларды сараптау және бағалау. Жобаның жан-жақты сараптамасы және әр бөлімнің сипаттамасы.	Нәтижелі көрсеткіштердің әртүрлі түрлерінің мәні мен айырмашылығы. Инвестициялық жобаны бағалаудың негізгі әдістері.	РО 2 РО 3 РО 4	3	Ауызша сұрау; Жағдайлық есептерді шешу; Топтық жұмыс	Тексеру парағы, Жазбаша бақылау, Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ/БӨЖ Кәсіпкерлік жоба және оның құрылымы. Бағдарламалық қамтамасыз етуді басқару әдісі. БӨЖ тапсырмасы: 1.Кәсіпкерлік жобаның құрылымын әзірлеу 2.Кәсіпкерлік жобаларды талдау және бағалау 3.Нәтижелерді	Инвестицияларды басқаруды тиімді қолдану бағыттары. Жобалардың түрлері. Жобаның өмірлік циклі. Ұйымда жобаны басқару технологиясын енгізу бойынша жұмыстар кешені. Жоба менеджерінің функциялары.	РО 2 РО 3 РО 4	2/5	Презентация; Глоссарий; Ғылыми мақаланы талдау немесе тақырып бойынша 1-2 парақ көлемінде эссе жазу.	Тексеру парағы

	бағалау және жоспарларды түзету					
6	**Дәріс.** Жобаларды басқару негіздері.	Кәсіпорындағы қызмет түрлері . Компания қызметіндегі жобалардың маңыздылығы. Жоба тұжырымдамасы. Жобаның негізгі көрсеткіштері. Жобаны сипаттайтын атрибуттар. Жоба түрлері Жобаны басқару.	РО 1	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Кәсіпорындағы қызмет түрлері. Компания қызметіндегі жобалардың маңыздылығы.	Жоба тұжырымдамасы. Жобаның негізгі көрсеткіштері. Жобаны сипаттайтын атрибуттар. Жобалардың түрлері .	РО 1	3	Ауызша сұрау; Жағдайлық есептерді шешу; Топтық жұмыс	Тексеру парағы, Жазбаша бақылау, Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ/БӨЖ Жобаны әзірлеу. Жобаның инвестиция алдындағы кезеңі. БӨЖ тапсырмасы: 1.Жобаның құрылымы мен жоспарын әзірлеу 2.Ресурстар мен бюджетті талдау 3.Тәуекелдерді бағалау және тәуекелдерді басқару стратегияларын әзірлеу 4.Нәтижелерді бағалау және талдау	Жобалық-сметалық құжаттаманы әзірлеу және жобаны материалдық-техникалық дайындау. Жобаны құрылымдау әдістері (мақсат ағашы, шешім ағашы, жұмыс ағашы). Орындаушылардың ұйымдық құрылымы. Жауапкершілік матрицасы.	РО 1	1/6	Презентация; Глоссарий; Ғылыми мақаланы талдау немесе тақырып бойынша 1-2 парақ көлемінде эссе жазу.	Тексеру парағы
7	**Дәріс** . Жобаларды басқарудың функционалдық мәселелері және	Жобаны басқарудың функционалдық моделі. Жобаны бастау. Стратегия компания мақсат	РО 2 РО 3 РО 4	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары

	оларды шешу жолдары.	қоюдың негізі болып табылады.				
	Тәжірибелік сабақ. Жоба тұжырымдамасы.	Жобаның негізгі көрсеткіштері. Жобаны сипаттайтын атрибуттар. Жобалардың түрлері. Жобаны басқару.	РО 2 РО 3 РО 4	3	Ауызша сұрау; Жағдайлық есептерді шешу; Топтық жұмыс	Тексеру парағы, Жазбаша бақылау, Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ/БӨЖ Жобаны әзірлеудегі ақпараттық технологиялар. Қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз ету. БӨЖ тапсырмасы: 1. Жобаларды басқару құралдарын үйрену 2. Бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалана отырып, жобаны әзірлеу 3. Деректерді визуализациялау құралдарын пайдалану 4. Жобада АТ қолдану тиімділігін бағалау **Аралық бақылау - 1**	Ұйымда басқару жүйесінің ақпараттық ағындарын дамыту. TIME LINE, MICROSOFT PROJECT, GUIDE LINE, PROJECT EXPERT көмегімен жобалық тапсырмалар жинағын әзірлеу.	РО 2 РО 3 РО 4	1/6	Презентация; Глоссарий; Ғылыми мақаланы талдау немесе тақырып бойынша 1-2 парақ көлемінде эссе жазу. **Тест тапсырмасын орындау**	Тексеру парағы **Тексеру парағы**
8	**Дәріс** . Жобаның бастапқы кезеңдері.	Инвестициялық-инновациялық жобаның анықтамасы. Жобаны басқару және басқару. Басқару субъектілері. Жоба командасы.	РО 2 РО 3 РО 4	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары

	Тәжірибелік сабақ. Тәуекел және белгісіздік жағдайында жобаны талдау. «Тәуекел» және «белгісіздік» ұғымдарының айырмашылығы.	Инвестициялық жобаның тәуекелділігі мен табыстылығы өзара байланысты. Тәуекелді талдаудың сапалық және сандық әдістері. Дизайн сезімталдығын талдау және сценарийді талдау. Таралуы: түсінігі, арналары, түрлері.	РО 2 РО 3 РО 4	3	Ауызша сұрау; Жағдайлық есептерді шешу; Топтық жұмыс	Тексеру парағы, Жазбаша бақылау, Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ/БӨЖ Жобаны жоспарлаудағы желілік талдау. Жобаның желілік көрінісі. Желілік модельдерді құру әдістері. БӨЖ тапсырмасы: 1.Жобаның желілік моделін құру 2.Критикалық жол әдісін (CPM) қолдану 3.Бағдарламаны бағалау және қайта қарау әдісін (PERT) қолдану	Сыни жолды талдау. Жобаны аяқтаудың ең қысқа уақыты. Критикалық жол әдісі арқылы жобаны басқару. Жоспарды бағалау және шолу әдісі (PERT). Желілік модельді есептеу үшін EXCEL, TIME LINE, MICROSOFT PROJECT пайдалану.	РО 2 РО 3 РО 4	1/6	Презентация; Глоссарий; Ғылыми мақаланы талдау немесе тақырып бойынша 1-2 парақ көлемінде эссе жазу.	Тексеру парағы
9	**Дәріс.** Жобалық коммуникацияларды басқару .	Жобаны басқару жүйесін таңдау. Жобаларды басқарудың ақпараттық жүйелерінің классификациясы. Жобаларды басқару бағдарламалық қамтамасыз етуді кешенді пайдалану. Кәсіпорын жобаларын басқарудың ақпараттық жүйелерінің алты ерекшелігі	РО 1	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Инвестициялық жобаны қаржыландыруды	Меншікті капиталды құрайтын инвестиция көздері, қарыз капиталы және оны тарту формалары. Меншікті	РО 1	3	Ауызша сұрау; Жағдайлық есептерді шешу;	Тексеру парағы, Жазбаша бақылау, Тест

	ң әдістері мен көздері. «Жобаларды қаржыландыру» түсінігі.	капитал мен қарыз арасындағы айырмашылық.			Топтық жұмыс	тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ/БӨЖ Күрделі салым туралы түсінік. Салыстырмалы экономикалық тиімділік. БӨЖ тапсырмасы: 1.Экономикалық тиімділікті салыстырмалы талдау 2.Күрделі салымдардың қаржылық көрсеткіштерге әсерін бағалау 3.Күрделі қаржы салымдарының тәуекелдерін талдау	Экономикалық тиімділік көрсеткіштері. Басқару шешімін қабылдау.	РО 1	1/5	Презентация; Глоссарий; Ғылыми мақаланы талдау немесе тақырып бойынша 1-2 парақ көлемінде эссе жазу.	Тексеру парағы
10	**Дәріс** . Жоба тәуекелдерін басқару.	Жоба тәуекелдерінің сапалық және сандық талдауы. Сезімталдықты талдау. Сценарий талдауы. Монте-Карло әдісі арқылы имитациялық модельдеу. Шешім ағашын талдау. Корпоративтік (компанияішілік) тәуекел. Нарықтық тәуекел. Капитал бюджеттерін құру кезінде тәуекел мен капитал құрылымын ескеру.	РО 5	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Инвестициялық-инновациялық жобаның анықтамасы.	Жобаны басқару және басқару. Басқару субъектілері. Жоба командасы.	РО 5	3	Ауызша сұрау; Жағдайлық есептерді шешу; Топтық жұмыс	Тексеру парағы, Жазбаша бақылау, Тест тапсырмаларын

						орындау
	ОБӨЖ/БӨЖ Жобаны жоспарлау. Кестелер және оларды есептеу әдістері. Жобаның желілік диаграммаларында ағы ресурстарды бөлу. Шектеулі ресурстар. Жобаның ресурстық орындылығын талдау.	Тәуекелді төмендету әдістері. Сезімталдықты талдау. Тұрақтылықты тексеру. Жоба параметрлерін реттеу. Монте-Карло әдісі. Шешім ағашы. TIME LINE және MICROSOFT PROJECT көмегімен жоспарлау.	РО 5	2/5	Презентация; Глоссарий; Ғылыми мақаланы талдау немесе тақырып бойынша 1-2 парақ көлемінде эссе жазу.	Тексеру парағы
	БӨЖ тапсырмасы: 1.Жобаның күн-тізбелік жоспарын әзірлеу 2.Күнтізбелік жоспарларды есептеу әдістері 3.Жобаның ресурстық іске асырылуын талдау					
11	**Дәріс .** Инвестициялық жобаны қаржыландырудың әдістері мен көздері.	Жобаны қаржыландыру түсінігі. Инвестицияларды қаржыландырудың негізгі әдістері. Инвестицияларды қаржыландыру көздері. Меншікті капиталды құрайтын инвестиция көздері.	РО 5	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Капитал салымдарының оңтайлы бюджеті. Инвестициялық мүмкіндіктер кестесін және капиталдың шекті бағасын құру	Кәсіпорынның күрделі салымдар бюджетіне жобаларды таңдау критерийлері.	РО 5	3	Ауызша сұрау; Жағдайлық есептерді шешу; Топтық жұмыс	Тексеру парағы, Жазбаша бақылау, Тест тапсырмаларын орындау

	принципі.					
	ОБӨЖ/БӨЖ Жобаны қаржыландыруды ұйымдастыру. Жобаны қаржыландыру көздері. Қаржыландыру нысандары. БӨЖ тапсырмасы: 1.Қаржыландыру нысандарын талдау 2.Жобалық қаржыландыру стратегиясын әзірлеу 3.Қаржыландыруды басқару жоспарын әзірлеу	Шығындарды жоспарлау. Жоба құны. Жобаны қаржыландыруды ұйымдастыру. Келісімшарттық тендерлер мен келісімдер.	РО 5	1/6	Презентация; Глоссарий; Ғылыми мақаланы талдау немесе тақырып бойынша 1-2 парақ көлемінде эссе жазу.	Тексеру парағы
12	**Дәріс** . Жобаны басқару жүйесін таңдау.	Жобаларды басқарудың ақпараттық жүйелерінің классификациясы. Жобаларды басқарудың бағдарламалық құралдарын кешенді пайдалану.	РО 5	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. MS Project көмегімен жобаны әзірлеу .	Кіріс деректері: жұмыстың иерархиялық құрылымы; жұмыстың ұйымдық құрылымы; жауапкершілік матрицасы; әрекеттердің логикалық құрылымы; қызмет ұзақтығын, ресурстар мен шығындарды бағалау; жобаның басталуы және аяқталуы; мерзімдер, шығындар және ресурстар туралы ақпаратты қадағалау.	РО 5	3	Ауызша сұрау; Жағдайлық есептерді шешу; Топтық жұмыс	Тексеру парағы, Жазбаша бақылау, Тест тапсырмаларын орындау

	ОБӨЖ/БӨЖ Жоба тиімділігін бағалаудың ақпараттық технологиялары . Жобаны жүзеге асыру кезіндегі ақша ағындары. БӨЖ тапсырмасы: 1.Жобаның тиімділігін бағалау үшін ақпараттық технологияларды зерттеу 2.Негізгі қаржылық көрсеткіштерді есептеу 3.Ақша қаражаттарының қозғалысын талдау 4.Ақша ағындарын талдау моделін әзірлеу	PROJECT EXPERT көмегімен қаржылық басқару және инвестициялық жобалардың тиімділігін бағалау.	РО 5	1/6	Презентация; Глоссарий; Ғылыми мақаланы талдау немесе тақырып бойынша 1-2 парақ көлемінде эссе жазу.	Тексеру парағы
13	**Тәжірибелік сабақ.** Сапалы байланыс жоспарын әзірлеу.	Жобаның сапасы туралы ақпараттың барлық мүдделі тараптарға уақтылы және түсінікті түрде жеткізілуін қамтамасыз ететін, ашықтық пен тиімді байланысты қамтамасыз ететін жүйені құру жолын үйреніңіз.	РО 2 РО 3 РО 4	4	Ауызша сұрау; Жағдайлық есептерді шешу; Топтық жұмыс	Тексеру парағы, Жазбаша бақылау, Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ/БӨЖ Жоғары сапаға жету үшін ұжымды ынталандыру әдістерін зерттеу БӨЖ тапсырмасы: 1. Жоба командасы үшін материалдық емес мотивация жоспарын жасаңыз. Сапаны	Сапа жобаның әрбір мүшесі үшін басымдыққа айналуы үшін материалдық емес ынталандыруларды және жауапкершілік мәдениетін құру арқылы топты қалай дұрыс ынталандыру керектігін көрсетеді.	РО 2 РО 3 РО 4	1/6	Презентация; Глоссарий; Ғылыми мақаланы талдау немесе тақырып бойынша 1-2 парақ көлемінде эссе жазу.	Тексеру парағы

	тану жүйесі немесе тәжірибе алмасу сияқты нақты қадамдарды сипаттаңыз. 2. Сапа мәселелері төмен мотивациядан туындаған мысалды табыңыз. Себептерді талдап, шешу жолдарын ұсыныңыз. 3. Команданың мотивация деңгейін бағалау үшін сауалнама жасаңыз. Сұрақтар олардың сапаға деген көзқарасын және нәтижеге жауапкершілігін ашуы керек.					
14	**Тәжірибелік сабақ.** Сапа тәуекелдерін анықтау және әрекет ету жоспарын әзірлеу	Жоба сапасына әсер етуі мүмкін ықтимал мәселелерді белсенді түрде анықтауға және талдауға және олардың алдын алу немесе азайту үшін әрекет жоспарын дайындауға көмектеседі.	РО 2 РО 3 РО 4	4	Ауызша сұрау; Жағдайлық есептерді шешу; Топтық жұмыс	Тексеру парағы, Жазбаша бақылау, Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ/БӨЖ Сапа аудитіне дайындық	Қателерді жүйелі түрде анықтауға және түзетуге және жұмыс процестерін жақсартуға мүмкіндік беретін жобаның	РО 2 РО 3 РО 4	1/5	Презентация; Глоссарий; Ғылыми мақаланы талдау немесе	Тексеру парағы
	БӨЖ тапсырмасы:					

	1. Ішкі аудиттің егжей-тегжейлі тексеру тізімін жасаңыз. Құжаттама, процедуралар және есеп беру туралы сұрақтарды қосыңыз. 2. Бақылау парағын пайдаланып имитацияланған аудит жүргізіңіз. Кез келген табылған қателерді құжаттаңыз және оларды түзету жолын ұсыныңыз. 3. Аудиторлық есеп үлгісін жасаңыз. Мақсаттарды, қорытындыларды және жақсарту бойынша ұсыныстарды қосыңыз.	белгіленген стандарттарға сәйкестігін бағалау құралдары мен процестерін меңгеру.			тақырып бойынша 1-2 парақ көлемінде эссе жазу.	
	Аралық бақылау				**Тест тапсырмасын орындау**	**Тексеру парағы**
15	**Тәжірибелік сабақ.** Деректерді талдау үшін онлайн құралдарды пайдалану	Сандық платформалар мен бағдарламалық қамтамасыз ету сапалы деректерді жинауды автоматтандыруға қалай көмектесетінін көрсетеді, бұл талдауды дәлірек және шешім қабылдауды тезірек және ақпараттандырады.	РО 2 РО 3 РО 4	4	Ауызша сұрау; Жағдайлық есептерді шешу; Топтық жұмыс	Тексеру парағы, Жазбаша бақылау, Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ/БӨЖ Сапа менеджменті үшін АТ	Белгілі бір жоба үшін оның функционалдығын, құнын және	РО 2 РО 3 РО 4	2/5	Презентация; Глоссарий; Ғылыми	Тексеру парағы

	шешімдер нарығына шолу БӨЖ тапсырмасы: 1. Сапаны басқарудың екі немесе үш бағдарламалық өнімдерін салыстырыңыз (мысалы, Jira және Asana). Олардың функционалдығын, бағасын және пайдалану мүмкіндігін салыстырыңыз. 2. Сапа менеджменті бағдарламалық қамтамасыз ету талаптарының тізімін әзірлеу. Бұл мүмкіндіктердің жобаңыз үшін неліктен маңызды екенін негіздеңіз. 3. Таңдалған бағдарламалық құралды енгізуден алынған инвестицияның шамамен алынған табыстылығын есептеңіз. Тікелей және жанама пайдаларды қарастырыңыз.	артықшылықтарын талдау арқылы ең қолайлы сапаны басқару бағдарламалық құралын таңдауға көмектеседі.			мақаланы талдау немесе тақырып бойынша 1-2 парақ көлемінде эссе жазу.	
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу				18 сағат	
9.	**Оқыту және бағалау әдістері**					
9.1	Дәріс	Шолу				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Ауызша сұрау, жазбаша бақылау, жағдайлық есептерді шешу, тест тапсырмаларын орындау, топтық жұмыс				
9.3	ОБӨЖ\БӨЖ	Презентация, глоссарий, ғылыми мақаланы талдау немесе				

		тақырып бойынша 1-2 парақ көлемінде эссе жазу.
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу
10.	**Бағалау критерийлері**	
10.1	**Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**	

№ ОН	**Білім беру нәтижелерінің атауы**	**Қанағатта-нарлықсыз**	**Қанағатта-нарлық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН 1	Тәжірибеде заманауи менеджменттің сипаттамалық белгілерін, оның даму тарихын, басқару шешімдерін қабылдау теориясының негізін, стратегиялық менеджменттің негізін, еңбекті ынталандыру жүйесін, тәуекелдерді басқару негізін қолданады	1.Менеджменттің анықтамасын білмейді. 2. Қазіргі Денсаулық сақтау жүйесіндегі менеджменттің негізгі ұғымдарын білмейді.	1.Менеджменттің даму тарихын айта алады. 2.Денсаулық сақтаудағы менеджменттің негізгі функцияларын түсінеді. 3.Басқару функцияларының жалпы сипаттамасын айтады.	1. Басқару түрлері мен функциялары туралы білімді қолданады. 2. Менеджменттің заманауи тәсілдерін түсінеді. 3. Менеджментті, оның мәні мен категорияларын анықтайды.	1. Адам ресурстарын басқарудың заманауи басқару және бақылау әдістерін анықтайды. 2.Басқарушылық шешімдер қабылдаудың заманауи теорияларын түсіндіреді. 3.Менеджментте жоспарлауды, SWOT талдауды және болжауды талдайды. 4. Шешім қабылдау процесінде қасиеттер мен кемшіліктер арасында байланыс орнатады.
ОН 2	Қолда бар және жиналған кәсіби ақпаратты талдайды, баламаларды қалыптастырады және жобаларды	1 Тұжырымдалған – міндеттер мен олардың басымдылығын көрсетпей жобаның жалпы мақсаты бойынша. 2	1 Пайдаланушы интерфейсін әзірлеу және бар мәліметтер қорын біріктіру сияқты жобаның негізгі міндеттері анықталған. 2 Сауалнамалар	1 Әрбір жоба тапсырмасы нақты табыс көрсеткіштерімен және мерзімдерімен нақты анықталған. 2 Мобильді қосымшалар	1 Барлық жоба тапсырмалары олардың арасындағы байланыстар мен тәуелділіктерді ескере отырып, нақты және

	басқару бойынша негізделген қорытындылар жасайды	Пайдаланушы қажеттіліктері туралы ақпарат олардың әртүрлілігін есепке алмай, үстірт жиналады. З Бірнеше баламалы нұсқалар ұсынылды, бірақ олардың тиімділігі мен тәуекелдерін нақты талдаусыз.	мен аналитикалық деректер негізінде тұтынушыларды ң ағымдағы қажеттіліктерін талдау жүргізілді. З Қолданбалар архитектурасын ың әртүрлі нұсқалары олардың артықшылықтар ы мен кемшіліктерінің қысқаша негіздемесімен ұсынылған.	индустриясындағы бәсекелестер мен трендтер туралы деректерді жинауды қоса алғанда, нарықты жан-жақты талдау жүргізілді. З Қолданбаларды әзірлеудің балама стратегиялары құнын, әзірлеу уақытын және пайдаланушының күтілетін жауабын толық талдаумен ұсынылады.	егжей-тегжейлі тұжырымдалға н. 2 Әртүрлі көздер мен зерттеу әдістерін қолдану арқылы нарық пен пайдаланушыл ардың қажеттіліктерін е терең және толық талдау жасалды. З Қолданбалард ы әзірлеудің бірнеше егжей-тегжейлі және инновациялық балама стратегиялары әзірленді, оларда олардың пайдасы мен ықтимал тәуекелдері толық сипатталған, сонымен қатар олардың жобаның түпкілікті нәтижесіне әсерін болжауға болады.
ОН З	Жоба бойынша процестер мен білім салаларын талдайды, жобаның өмірлік	1 Процестерге жалпы шолу жобаның нақты аспектілерін терең талдаусыз берілген.	1 Қоймадағы қорларды басқарудың негізгі процестеріне талдау жүргізілді, оның	1 Процесті автоматтандыруды және ақпараттық технологияларды қолдануды ескере отырып, тауарлық-материалдық	1 Заманауи талаптар мен озық тәжірибені ескере отырып, қолданыстағы қорларды

	циклінің фазаларын, сондай-ақ бастамашылық процестерді, жоспарлауды, жобаны іске асырумен байланысты проблемаларды анықтауды, мониторингті ашады	2 Фазалардың үстірт сипаттамасы жобаның ерекшеліктері ескерілмей берілген. 3 Процестер олардың өзара байланысы мен негізгі аспектілері ескерілмей үстірт сипатталады.	ішінде жеткізу, сақтау және жөнелту. жоспарлау, орындау, бақылау және аяқтау сияқты жобаның өмірлік циклінің негізгі кезеңдерін сипаттайды . 3 Жобаны бастау, жоспарлау және орындаудың негізгі қадамдары мониторинг пен аяқтауға сілтеме жасай отырып берілген.	қорларды басқарудың барлық кезеңдерінің егжей-тегжейлі талдауы жүргізілді. негізгі кезеңдерді, рөлдерді және жауапкершіліктерді көрсете отырып, егжей-тегжейлі сипатталған . 3 Жобаның әрбір кезеңінің процестері егжей-тегжейлі қарастырылады, соның ішінде бақылаудың және тәуекелді бағалаудың негізгі нүктелері.	басқару жүйелеріне терең және салыстырмалы талдау жүргізілді. 2 Ақпараттық жүйелердің ерекшеліктерін , соның ішінде жобаларды басқарудың заманауи әдіснамасын бейімдеуін ескере отырып, жобаның өмірлік циклінің кешенді үлгісі әзірленді. 3 Басқа басқару жүйелерімен және қазіргі заманғы басқару әдістерімен интеграцияны ескере отырып, жобаны бастау, жоспарлау, орындау, бақылау және аяқтау процестерінің толық бейнесі ұсынылған.
ОН 4	Жобаның тәуекел карталарының құрылымы, тәуекелдердің пайда болу ықтималдығын және олардың салдарын	1 Ықтимал тәуекелдер туралы жалпы мәлімдемелер жүйелеусіз немесе жіктеусіз берілген. 2	1 Жобаның негізгі тәуекелдерінің қарапайым картасы жасалып, тәуекелдердің негізгі категориялары	1 Санаттарды (техникалық, ұйымдастырушылық, экономикалық және т.б.) ескере отырып, тәуекелдердің егжей-тегжейлі картасы жасалды,	1 Әртүрлі тәуекелдер арасындағы әлеуетті өзара әрекеттесулерді және олардың жобаның негізгі параметрлеріне

	анықтау, тәуекелдердің сапалық және сандық талдауын жүргізу, жоба тәуекелдерінің дәрежесін төмендету шараларын қарастыру мақсаттары мен әдістерін таңдауды негіздейді	Тәуекелдердің ықтималдығы мен салдары анықталмаған немесе үстірт анықталған. 3 Тәуекелді бағалау олардың өзара байланысын егжей-тегжейлі немесе талдаусыз үстірт жүргізілді. 4 Тәуекелдерді басқару шаралары көрсетілмеген немесе жалпы ұсынымдар спецификасыз берілген.	анықталды. 2 Негізгі тәуекелдердің ықтималдылығы мен ықтимал салдарларының жалпы бағалаулары берілген. 3 Ықтималдық пен әсерді бағалау сияқты сапалы тәуекелді талдаудың негізгі аспектілері ұсынылған. 4 Тәуекелдерді азайтудың негізгі шаралары ұсынылады, бірақ олардың анықталған себептерімен нақты байланыссыз.	негізгі және ықтимал қосымша тәуекелдер көрсетіледі. 2 Негізгі тәуекелдердің туындау ықтималдылығы және олардың жобаның бюджетіне, мерзімі мен сапасына әсері анықталады. жобаның негізгі параметрлеріне әсерін бағалау арқылы жүргізілді . 4 Жауапты тұлғалар мен орындау мерзімдерін көрсете отырып, әрбір анықталған тәуекелді төмендету бойынша нақты шаралар ұсынылған.	әсерін ескере отырып, кешенді тәуекел картасы әзірленді. 2 Әр тәуекелдің ықтималдығы мен салдарларының егжей-тегжейлі талдауы сапалық және сандық бағалау әдістерін пайдалана отырып жүргізілді. 3 Тәуекелдерді басқару шараларынан ықтимал шығындар мен пайданы дәл бағалауға мүмкіндік беретін статистикалық деректер мен модельдеуді пайдалана отырып, тек сапалық емес , сонымен қатар сандық тәуекелді талдау жүргізілді. 4 Тәуекелдерді азайту бойынша ұсынылған шараларды, соның ішінде олардың

					мониторингін және жобаны іске асыру кезінде бейімдеуді ескере отырып, тәуекелдерді басқарудың кешенді жоспарлары әзірленді.
ОН 5	Командада жұмыс істеудің кәсіби қабілеттерін көрсетеді, жоба тобының басқа мүшелерімен тез және оңай байланыс орнатады, өз көзқарасын сауатты түрде жеткізеді және мәселелерді шешудің жолдары мен тәсілдерін ұсынады	1 Топта жұмыс істеуде бастамашылық көрсетпейді, әріптестерінің пікірін жиі елемейді. 2 Әріптестерімен байланыс орнату және қолдау қиынға соғады, бұл жобаны баяулатады. 3 Ойларын түсініксіз білдіреді немесе басқа топ мүшелерінің пікірін ескермейді.	1 Топтағы негізгі белсенділікті көрсетеді және берілген тапсырмаларды орындайды. 2 Әріптестерімен байланыс орнатады, бірақ қарым-қатынаста біршама шектеулі болуы мүмкін. 3 Өз ойын анық жеткізеді, бірақ дәлелдеуінде әрқашан сенімді бола бермейді.	1 Топ мүшелерімен белсенді араласады, талқылауларға қатысады және жалпы шешімдерге қатысады. 2 Топ мүшелерімен оңай ортақ тіл табады, жұмыс барысында тиімді қарым-қатынас жасауды және мәселелерді шешуді біледі. 3 Өз көзқарасын сауатты және анық жеткізеді, басқалардың пікірімен санасады және мәселелерді шешудің баламалы жолдарын ұсынады.	1 Топ мүшелерімен тиімді жұмыс істейді, талқылауларды бастайды, басқа топ мүшелеріне көмектеседі және процесті жақсарту бойынша белсенді түрде ұсыныстар жасайды. 2 Қарым-қатынас дағдылары жоғары, жобаның әртүрлі қатысушыларымен тез және оңай қарым-қатынас орнатады, идеялармен алмасуға және мәселелерді шешуге ықпал етеді. 3 Қарым-қатынас дағдыларының жоғары деңгейін

					көрсетеді, идеяларды тиімді жеткізеді, пікірталастарға белсенді қатысады және келіспеушіліктер туындаған кезде ымыраға келеді.

10.2. Бағалау әдістері және критерийлері

№	Бағалау критерийі	Деңгейі			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағат-таңар-лық	Қанағат-таңар-лықсыз
Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы					
1	Тапсырманың сұрақтарына ауызша жауап	30	21	15	0
2	Тапсырманың сұрақтарына жазбаша жауап	30	21	15	0
3	Тест тапсырмаларын орындау	12	8	6	0
4	Жағдайлық есептерді шешу	28	20	14	0
	Жалпы:	**100**	**70**	**50**	**0**

Тапсырма сұрақтарына ауызша жауап – *Шамамен 3 сұрақ (әр сұрақ үшін 10 балл)*

№	Бағалау критерийі	Деңгейі			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағат-таңар-лық	Қанағат-таңар-лықсыз
1	Тақырып бойынша 1-сұрақ	10	7	5	0
2	Тақырып бойынша 2-сұрақ	10	7	5	0
3	Тақырып бойынша 3-сұрақ	10	7	5	0
	Жалпы:	**30**	**21**	**15**	**0**

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателік немесе сәйкессіздік жібермегенде қойылады. Пәннің және басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдана отырып, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып критикалық бағалау береді.	27-30
2	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателік жібермегенде, білім алушы өзінің түзетуімен принциптік сәйкессіздіктер мен қателіктер жібергенде, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйелей білгенде қойылады.	21-26
3	Білім алушы жауап беру кезінде принциптік сәйкессіздіктер мен қателіктер жібергенде, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиыншылық танытқанда қойылады.	15-20

4	Білім алушы жауап беру кезінде принциптік қателіктер жібергенде, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті қолданбаса, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмай, ойсыз, стилистикалық қателіктер жібергенде қойылады.	0-14

Тапсырманың сұрақтарына жазбаша жауап беру

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Білім алушы өзіндік ойлауды, материалды терең меңгергенін көрсетті, жауап бере отырып, ол басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. Ғылыми терминологияны қолданды.	27-30
2	Білім алушы материалды білетінін көрсетті, принципсіз дәлелсіздіктер жасады, өзі жөндеді. Ғылыми терминологияны қолданды.	21-26
3	Білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен кішігірім қателіктер жіберді, ғылыми терминологияны қолданды, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды бастан өткерді, оқытушының көмегі қажет болды	15-20
4	Білім алушы оқытушының сұрақтарына жауап бермеді, іргелі қателіктер мен дәлелсіздіктерге жол берді, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.	0-14

Тәжірибелік сабаққа арналған тест тапсырмасына чек-парағы

№	Бағалау критерийлері	Балл
1	90-100% дұрыс жауап	10-12
2	70-89% дұрыс жауап	8-9
3	50-69% дұрыс жауап	6-7
4	50% - тен төмен дұрыс жауап	0-2

Жағдайлық есептерді шешу – *28 балл (әр жағдай үшін 14 балл)*

№	Сұрақтар	Деңгейі			
		Өте жақсы	**Жақсы**	**Қанағаттанарлық**	**Қанағаттанарлықсыз**
1	1 жағдайлық есеп	14	10	7	0
2	2 жағдайлық есеп	14	10	7	0
	Жалпы:	**28**	**20**	**14**	**0**

№	Бағалау критерийлері	Балл
1	Білім алушы жұмысқа белсенді түрде қатысып, жауап беруде ерекше ой - пікірін көрсеткенде, білімінің тереңдігін байқатып, тақырыпты басқа да салалардағы ғылыми жетістіктермен ұштастыра білгенде қойылады.	25-28
2	Жұмысқа белсенді түрде қатысып, жауап беруде қателіктер жібермей, жұмысқа белсенді араласып, білімінің жақсы екендігін көрсеткенде қойылады.	19-24
3	Сабаққа баяу түрде қатысып, бағдарлама материалдарын жүйелеуде едәуір қателіктер жібергенде қойылады.	14-18
4	Оқытушы сұрақтарына жауап беруде көп қателіктер жіберіп, жауап беруде ғылыми терминологияны пайдаланбады.	0-13

БӨЖ-ге арналған тексеру парағы

1	Презентация жасау	60	42	30	0
2	Глоссарийді жасау	10	7	5	0
3	Ғылыми мақаланы талдау немесе тақырып бойынша 1-2 парақ көлемінде эссе жазу	30	21	15	0
	Жалпы:	**100**	**70**	**50**	**0**

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Бақылау түрі	Бағалау критерийі	Балл
Тақырыптық презентация	Презентация белгілінген уақытында, білім алушының өз ойымен орындал-ған.7-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған.Слайдтар мазмұнды және ойлы. Презентацияны қорғау кезіндеавтор тақырып бойынша терең білімін көрсете білді. Сұрақтарды талқылау барысында ешқандай қателіктер жіберген жоқ.	54-60
	Презентация белгілінген уақытында, білім алушының өз ойымен орындалған. 6-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнды және ойлы. Презентацияны қорғау кезінде автор тақырып бойынша білімінің жақсы екенін көрсетті. Сұрақтарға жауап беруде аздаған қателіктер жіберіп, оны өзітүзеп отырды.	45-53
	Презентация белгілінген уақытында, орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнсыз. Сұрақтарға жауап беру кезінде және талқылауда қателіктер болды.	30-44
	Презентация белгіленген уақытта тапсырылған жоқ, көлемі 20 слайдтан аз. Әдебиеттер тізімі 5-ден аз. Слайдтар мазмұнсыз. Презентацияны қорғаукезінде автор көптегенқателіктержіберді. Өз материалдарынан ауытқып кеткенде қойылады.	0-29

ГЛОССАРИЙ

Бақылау түрі	Бағалау критериялары	Балл
Глоссарийді дайындау	Глоссарий білім алушының өз ойымен жасалған, 20 терминнен көп, берілген тақырыпқа толық сай келеді, сауатты құрастырылған, терминдердің биологиялық мағынасы толық ашылған. Терминдер тізбесі алфавит бойынша орналастырылған.	9-10
	Глоссарий білім алушының өз ойымен жасалған, 20 терминнен көп, берілген тақырыпқа толық сай келеді, сауатты құрастырылған, терминдердің биологиялық мағынасы толық ашылған. Терминдер тізбесі алфавит бойынша орналастырылмаған. Аздаған кемшіліктер бар.	7-8
	Глоссарий білім алушының өз ойымен жасалған, 20 терминнен аз, берілген тақырыпқа толық сай келеді, сауатты құрастырылған, терминдердің биологиялық мағынасы толық ашылған, бірақ толық емес. Терминдер тізбесі алфавит бойынша орналастырылмаған. Кемшіліктері бар.	5-6
	Глоссарий білім алушының өз ойымен жасалған, 20 терминнен аз, берілген тақырыпқа толық сай келмейді, сауатты құрастырылмаған, терминдердің биологиялық мағынасы ашылмаған. Терминдер тізбесі алфавит бойынша орналастырылмаған. Кемшіліктері көп.	0-4

ҒЫЛЫМИ МАҚАЛАЛАРҒА ТАЛДАУ

Бақылау түрі	Бағалау критериі	Балл

Ғылыми мақалаларға талдау жасау	Жұмыс ұқыпты, уақытында орындалған, кемінде 5 параққа басылған, компьютерде терілген. Мәселе бойынша ойлар, дәлел келтіре отырып, қысқа тезистер түрінде беріледі. Жұмыс мәтінінде барлық жерде авторлар, сілтемелер көрсетілген. Қорғаған кезде білім алушы мәтінді оқымайды, өз түсінігімен айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді. Мақаланы талдау барысында соңғы 5 жылдағы мақалаларды және импакт – факторы жоғары мақалаларды қолданды.	27-30
	Жұмыс дәл орындалды және уақытында жеткізілді, баспа мәтіннің кемінде 4 бетіне дербес жазылды. Мәселе бойынша ойлар қысқа тезистер түрінде беріледі, бірақ дәлел келтірмеді. Жұмыс мәтінінде барлық жерде авторларға сілтемелер көрсетілген. Қорғау кезінде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап бергенде ол принципсіз қателіктерін мойындады.	21-26
	Жұмыс ұқыпты орындалды және тапсырма кемінде 3 беттен баспа мәтіні тапсырылды. Айтылған мәселе бойынша ойлары дәлелсіз, шашыраңқы. Жұмыс мәтінінде авторларға сілтеме барлық жерде көрсетілмеген. Қорғалған кезде мәтін оқылады. Белгісіз сұрақтарға жауап береді, іргелі қателіктер жібереді.	15-20
	Шығарма 3 баспа парағынан аз жазылған. Ойлар шашыраңқы түрде суреттелген. Жұмыс мәтінінде авторларға сілтеме жоқ. Аргументтер жоқ. Қорғалған кезде мәтін оқылады.Сұрақтарға жауап бергенде ол өрескел қателіктер жібереді, материалдарды шарламайды.	0-14
ЖАЗБАША ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ЖҰМЫСЫН ДАЙЫНДАУ (ЭССЕ)		
Бақылау түрі	**Бағалау критериилері**	**Балл**
Жазбаша шығармашылық жұмысын дайындау (Эссе)	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді. Тақырып терең және дәлелді түрде ашылады. Талғамы бойынша құрастырылған, логикалық және ойды дәйекті түрде жеткізуі жоғары. Эссе де мәселе нақты тұжырымдалған. Нақты қате жоқ. Негізгі бөлімінің мазмұнына логикалық түрде сәйкес келетін қорытындылар бар.	27-30
	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді. Тақырып терең және дәлелді түрде ашылады. Тақырыпта аздап ауытқулар бар. Эссе қорғалатын тақырыпқа сәйкес анық тұжырымдалған. Негізгі бөлімде бұл қисынды, бірақ ұсынылған тезисті дәлелдеу үшін жеткіліксіз, оқшауланған фактілік дәлелсіздіктер бар.	21-26
	Эссе қорғалатын тақырыптың мазмұнынан едәуір ауытқиды. Қорғау кезінде нақты материалды ұсынудағы кейбір қателіктерге жол беріледі. Материал өте логикалық түрде берілген, бірақ ойды білдіру реттілігінен едәуір бұзушылықтары бар. Қорытынды негізгі бөлімнің мазмұнына толық сәйкес келмейді.	15-20
	Тақырып толық ашылмаған, бұл немқұрайлы білімді көрсетеді. Ол материалдың кездейсоқ орналасуымен, мәліметтер арасындағы байланыстың болмауымен сипатталады. Қорғауда өрескел қателіктер болған кезде қойылады.	0-14
Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы		
Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесінің деңгейлері негізінде бағаланады		

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дереккорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар	Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru Medline Ultimate EBSCO eBook Medical Collection EBSCO Scopus - https://www.scopus.com/
Электронды басылымдар	Проектный менеджмент как инструмент стратегического развития: Учебное пособие. Божко, Л.Л., Сапанова, Р.К. / Рудненский индустриальный институт. - Рудный: РИИ, 2021. - 100 с. http://rmebrk.kz/book/1176339 Инвестициялық менеджмент оқу құралы./ Текебаева Г.Д., Егембердиев Р.А. - «Medet Group» ЖШС. Қарағанды, 2020. – 81 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/2675 Альтернативті менеджмент: оқу құралы. /Текебаева Г.Д., Каракулов Н.Г., Абдрахманова М.Б. - Караганда. «Medet Group» ЖШС. 2020. - 170 стр. https://aknurpress.kz/reader/web/2673 Проектный менеджмент : Учебно-методический комплекс. / Сост. Р.Е. Косдаулетова. - Караганда: Изд-во КарГУ, 2009. - 88 с. http://rmebrk.kz/book/1142310 Проектный менеджмент : Учебно-методический комплекс дисциплины. / Сост. А.А. Лисенков. - Алматы: КазНТУ, 2008. - 72 с. http://rmebrk.kz/book/23585 Денсаулық сақтаудағы менеджмент: Оқу құралы / М.М. Мұхамбеков -Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 ж. - 348 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/626/ Менеджмент және денсаулық сақтауды ұйымдастыру. Р.Қ.Биғалиева, – Алматы, - ТОО «Эверо» 2020. – 304 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/107/ Басқару Психологиясы: Оқулық құралы / Ж.Б. Оспанова - Алматы: «Эверо»

	баспасы, 2020. – 124 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/765/ Менеджмент в здравоохранении: учебное пособие (2-ое издание). К.Ш. Сыздыкова, Ж.С. Тулебаев, А.Р. Рыскулова. Алматы: ИП «АҚНҰР», 2019. - 236 с. https://aknurpress.kz/reader/web/1365 Денсаулық сақтаудағы менеджмент: дәрістік топтама (2-ші басылым). Ж.С. Төлебаев, К.Ш. Сыздықова, А.А. Маукенова, Л.Т. Алшембаева – Алматы: ЖК «АҚНҰР баспасы», – 2019. – 258 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/1367 Основы стратегического менеджмента: Учебное пособие. Утегулова Б.С., Мырзаханова Д.Ж. ЖК «LP-Zhasulan».– Алматы, 2019. – 194 б. https://aknurpress.kz/reader/web/2349 Экономика и маркетинг в здравоохранении: учебное пособие (2-ое издание). К.Ш. Сыздыкова, Ж.С. Тулебаев, Э.А. Актуреева. - Алматы: ИП «АҚНҰР», 2019. - 274 с. https://aknurpress.kz/reader/web/1366 Денсаулық сақтаудағы экономика және маркетинг: дәрістік топтама (2-ші басылым). Ж.С. Төлебаев, К.Ш. Сыздықова, А.А. Маукенова. – Алматы: ЖК «АҚНҰР баспасы», - 2019. - 214 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/1368
Әдебиет	**Негізгі әдебиеттер:** Жобалық менеджмент : дәрістер жинағы / М. М. Есиркепов [және т.б.]. - Шымкент : ОҚМА, 2024. - 49 б. Кудайбергенова Г. У. Разработка проектно-сметной документации и бизнес-плана : лекционный комплекс / Г. У. Кудайбергенова. - [б. м.] : АО ЮКМА, 2025. - 107 с. Сыздыкова, К. Ш. Менеджмент в здравоохранении : учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, А. Р. Рыскулова, Ж. С. Тулебаев. - Алматы : ИП Изд-во "Ақнұр", 2015 Денсаулық сақтаудағы менеджмент : оқу құралы / М. М. Мұхамбеков. - ; Ресей Халықтар достығы ун-ті мен Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық ун-ті әзірлеген. - Алматы : Эверо, 2014. Менеджмент және денсаулық сақтауды ұйымдастыру : мед. жоғары оқу орындары студенттеріне арналған оқулық / Р. К Биғалиева ; ҚР БҒМ; Қаз.-Ресей мед. ун-ті. - Алматы : Эверо, 2013. - 304 бет. **Қосымша әдебиеттер:** Дәріс кешені. Жобалау-сметалық құжаттаманы және бизнес-жоспарды технологиясы : дәріс кешені. - [б. м.], 2023. - 44 с. Лекционный комплекс. Разработка проектно-сметной документации и бизнес-плана : лекционный комплекс. - [б. м.], 2023. - 52 с.

12. Пән саясаты

1.Оқу үдерісіне белсенді қатысу.
2.Белсенділік болмаған жағдайда және тапсырмаларды орындамаған жағдайда айып шаралары қолданылады және тәжірибелік сабақтың балы төмендейді.
3.Алдағы дәрістің тақырыбы туралы алдын-ала түсінік алу, дәрісте кері байланысқа дайын болу.
4.Командада жұмыс істей білу.
5.Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және оқу-әдістемелік үрдісті жетілдіру бойынша кафедраның іс-шараларына белсенді қатысу.
6.Аудиторияда техника қауіпсіздігін сақтау.
7.Аралық бақылауды белгіленген уақытта тапсыру.
8.Білім алушылардың білімін аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет теориялық оқытудың 7/14 күндерінде өткізіліп, қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәрістерді жібергені үшін айыпбалын есепке ала отырып қойылады

(жіберген дәріс сабағы үшін айып балы аралық бақылау бағасынан алынады). 1 дәрісті жібергені үшін айыпбалы 1,0. Аралық бақылауға себепсіз келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысы деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баянат түрінде беріледі.

9. БӨЖ-ді кестеде көрсетілген мерзімде міндетті түрде тапсыру, жазбаша жұмыстардың барлық түрлері плагиатқа тексеріледі.

10. БӨЖ - де көрсетілген тапсырмалардың бірнеше түрінен білум алушылар бір түрін таңдайды.

11. БӨЖ бағасы ОБӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес оқу үлгерімі журналына және электрондық журналға БӨЖ сабақтарына келмегені үшін айып балдарын есепке ала отырып қойылады (ОБӨЖ сабақтарына келмегені үшін айып балдары БӨЖ бағасынан алынады). 1 ОБӨЖ сабағына келмегені үшін айыпбалы 2,0 баллды құрайды.

12. Емтиханға жіберу рейтингі тәжірибелік сабақтың, БӨЖ, аралық бақылаудың орташа балдарынан құралады. Емтиханға жіберу рейтингісін есептеу мысалы: ЖРБ (жіберу рентингін бағалау) = 80 + 90 + 95= 88,3; мұндағы 80-тәжірибелік сабақтардың орташа бағасы; 90-аралық бақылаудың орташа бағасы; 95-БӨЖ орташа бағасы.

13. Білім алушы бақылаудың бір түрінен (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өтпелі балды жинамаса (50%), пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

13.	**Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
	Академиялық саясат. 4-т. білім алушының ар-намыс кодексі https://base.ukqfa.kz/?page_id=251
	Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. ҚБ = РБР + ҚББ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі: РБРорт * 0,2 + АББорт* 0,4 Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45- іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. 90 х 0,4 = 36 балл.
14.	**Бекіту және қайта қарау**

Кітапхана - ақпараттық орталығымен келісілген күні	**Хаттама №**	**КАО жетекшісі**	**Қолы**
«25» 06 2025 ж.	7	Р.И. Дарбичева	
Кафедрада бекітілген күні	**Хаттама №**	**Кафедра меңгерушісі**	**Қолы**

«26» 06 2025 ж.	16	Г.Ж. Сарсенбаева	
ББ АК мақұлданған күні	**Хаттама №**	**ББ АК төрағасы**	**Қолы**
«27» 06 2025 ж.	7	Г.Ж. Сарсенбаева	
Кафедрада қайта қарау күні	**Хаттама №**	**Кафедра меңгерушісі**	**Қолы**
_____	___	Г.Ж. Сарсенбаева	
ББ АК қайта қарау күні	**Хаттама №**	**ББ АК төрағасы**	**Қолы**
_____	___	Г.Ж. Сарсенбаева	